

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕНДЕЛЕЕВСКАЯ ДОЛИНА»  
МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «08» сентября 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦДЮК  
«Менделеевская долина»  
Кашипов И.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ № 38 от «09» 09. 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ С НУЛЯ»**

***Направленность:*** социально-педагогическая

***Возраст обучающихся:*** 7-8 лет

***Срок реализации:*** 1 год (144 часа)

***Составитель:***

Гайнутдинова Миляуша Рамисовна,  
педагог дополнительного образования

**МЕНДЕЛЕЕВСК, 2025**

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Учебный план .....	7
Содержание программы .....	9
Планируемые результаты освоения программы: .....	11
Организационно-методические условия реализации программы: .....	12
Формы аттестации/контроля .....	12
Оценочные материалы .....	12
Список литературы .....	13
Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....	14

## **Пояснительная записка**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с нуля» имеет социально-педагогическую направленность.

Данная программа наряду с другими аналогичными программами для школьного образования рассматривает психолого-педагогические, методические и лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей среднего младшего школьного возраста. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании среды адаптации 7-8-летних детей к школе через обучающую игровую деятельность.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

Программа разработана на основании:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устава МБУ ДО «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан;
- Положения об организации деятельности в МБУ ДО «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ и иные ЛНА.

### **Актуальность программы.**

Владение иностранным языком дает обучающимся множество преимуществ в раннем детстве, а также в их будущей академической и профессиональной жизни. Являясь одним из наиболее распространенных языков, а также одним из основных языков технологий, английский язык может дать обучающимся много возможностей.

Одним из преимуществ изучения английского языка является то, что знание английского языка значительно увеличивает шансы обучающегося на трудоустройство, поскольку свободное владение английским языком является очень востребованной способностью в мировом бизнесе. С другой стороны, знание иностранного языка позволит обучающимся путешествовать, беспрепятственно обмениваться опытом, а также расширит их кругозор. Это даст им возможность свободно путешествовать и знакомиться с разными людьми и культурами, благодаря чему они будут развивать свою индивидуальность и характер.

**Отличительной особенностью** программы «Английский с нуля» является то, что работа по ней направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа кружка «Английский с нуля».

**Цель программы:** развитие у обучающегося школьного младшего возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих задач:

**Обучающие:**

- приобщить обучающегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать и развивать у обучающихся речевые, языковые навыки и умения;
- познакомить обучающихся с элементарной диалогической и монологической речью;
- формировать умения понимать несложные команды и реагировать на ряд элементарных вопросов на английском языке;
- развивать языковую память (образную, графическую, словесную).

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в группе (10-15 человек).

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать творческое мышление, память, воображение, волю;
- развивать фонематический слух;
- формировать мотивацию к познанию;
- расширять кругозор обучающихся;
- развитие самостоятельности и ответственности;
- развивать кругозор обучающихся;
- развивать организаторские способности обучающихся.

**Адресат программы.**

Занятия в объединении могут посещать как девочки, так и мальчики. Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7-8 лет. Группа комплектуется до 15 человек.

**Объем программы** составляет 144 учебных часа.

**Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная форма обучения;
- парная форма;
- групповая форма;
- фронтальная форма;
- коллективная форма обучения;

Предусмотрены следующие **виды занятий образовательного процесса:** беседы, лекции рассказы, объяснения, упражнения, задания, практические работы, опрос, игры.

**Срок освоения программы** составляет 1 год. Занятия проводятся два раза в неделю. После 40 минут занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин. В итоге объём максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по программе составляет 4 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски не превышает 30 минут.

Оптимальное количество обучающихся в группе – 10 человек, количество обучающихся в группе не должно превышать 15 человек.

### **Личностные результаты освоения курса:**

- 1) формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- 2) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- 3) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 4) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества с обучающимися в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 9) развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 10) развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- 11) расширение лингвистического кругозора;

12) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

13) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Одним из видов аттестации обучающихся является – отчет. Формой оценки подведения итогов реализации программы «Английский с нуля» является отчет об активной деятельности во время проведения урока. Итоговая аттестация по завершении освоения программы – май.

## Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организац ии занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практи ка		
1	Вводное занятие.	2	2	0	Лекция	
2	Английские звуки	6	1	5	Лекция Практика	
3	Я умею считать	4	1	3	Лекция Практика Игра	
4	Английский алфавит	4	1	3	Лекция Практика	
5	Как познакомиться	4	1	3	Лекция Практика Игра	
6	Часы. Время.	4	1	3	Лекция Практика Игра	
7	Цвета.	4	2	2	Лекция Практика Игра	
8	Скоро Новый год	4	2	2	Лекция Практика Игра	
9	Животные.	22	9	13	Лекция Практика Игра	
10	Времена года	8	4	4	Лекция Практика Игра	
11	Мои родственники	6	3	3	Лекция Практика Игра Практика	
12	Урок вежливости	4	1	3	Лекция Практика Игра	
13	Местоимения	6	2	4	Лекция Практика Игра	
14	Наша комната	8	2	6	Лекция Практика Игра	

15	Скоро мамин праздник	4	2	2	Лекция Практика Игра	
16	Внешность человека.	8	4	4	Лекция Практика Игра	
17	Весёлая школа	6	3	3	Лекция Практика Игра	
18	Английские команды	2	1	3	Лекция Практика Игра	
19	Продуктовый магазин	14	6	8	Лекция Практика Игра	
20	Я умею писать по-английски	6	3	3	Лекция Практика Игра	
21	Глагол связка “to be“	14	3	11	Лекция Практика Игра	
22	Итоговое занятие	2	2	0	Лекция Практика Игра	
	<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>		



## Содержание программы

<div style="text-align: center;">Тема Содержание</div>	
<b>Вводное занятие</b>	Знакомство с обучающимися. Разъяснение понятия «иностранный язык». Рассказ педагога об Англии. Английский язык как предмет обучения детей и то, чем дети будут заниматься на занятиях «Английский – малышам».
<b>Английские буквы и звуки</b>	Знакомство и отработка английских звуков в форме фонетической зарядки с участием Господина Язычка. Упражнения Физминутка со считалками.
<b>Я умею считать</b>	Обучение счету от 1 до 10 с фонетической отработкой в форме пальчиковой гимнастики.
<b>Английский алфавит</b>	Разучивание букв английского алфавита.
<b>Как познакомиться?</b>	Введение и отработка вопросно-ответных фраз для ситуации знакомства (имя, возраст, где живешь) и лексики для приветствия, прощания. Песенка “What is your name?”
<b>Часы. Время</b>	Введение лексики, обозначающей время на часах, а также модельной фразы: «Который час?».
<b>Цвета</b>	Введение в рифмовках лексики, означающей названия цветов: белый, черный, синий, желтый, зеленый, коричневый, серый, красный в рифмовках. Работа с дидактическим материалом - разноцветными фигурками, отработка знания названий цветов.
<b>Животные</b>	Ознакомление с названиями домашних и диких животных в рифмовках, с их цветом, размером. Обучение фразам типа «У меня есть собака», «Утка желтая», «Лягушка умеет прыгать», обучение микрорассказу о животном по плану.
<b>Времена года</b>	Введение лексики, означающей времена года, месяцы, дни недели, явления природы, их активизация в речи. Стихотворение «Seasons».
<b>Скоро Новый год</b>	Разучивание лексики, означающей зимние забавы. Песенка «Jingle bells».
<b>Мои родственники</b>	Введение и отработка лексики, означающей родственные отношения в семье. Ознакомление с фразами типа «у меня есть брат», «Мою сестру зовут...», обучение микрорассказу о себе и своей семье. Стишок «Do you love me too»
<b>Урок вежливости</b>	Ознакомление с формами вежливого обращения, активизация их употребления в диалоге.
<b>Местоимения</b>	Обучение личным и притяжательным местоимениям, активизация их употребления.
<b>Наша комната</b>	Ознакомление с лексикой, обозначающей предметы обстановки комнаты, активизация их употребления во фразах типа «Это стол».
<b>Скоро мамин праздник</b>	Введение фраз типа «Я люблю свою маму», «Я помогаю маме ...»
<b>Внешность человека</b>	Обучение лексике, означающей части тела в рифмовках и активизация их употребления во фразах типа «У меня голубые глаза», «У меня две руки». Стишок «Why do you cry, Willie?». Игра «Покажи мне свой нос».

<b>Веселая школа</b>	Введение школьной лексики, активизация ее употребления во фразах типа «У меня есть карандаш».
<b>Английские команды</b>	Обучение командам типа «Подойди ко мне!», «Возьми книгу!», «Дай мне мяч» и т.д. Игра в команде.
<b>Продуктовый магазин</b>	Введение лексики, означающей продукты питания в рифмовках, и автоматизация их в диалоге «В продуктовом магазине».
<b>Я умею писать по-английски</b>	Обучение письму букв, слогов, односложных слов.
<b>Глагол-связка “to be”</b>	Изучение грамматической темы глагол-связка “to be”.
<b>Итоговое занятие</b>	Организация повторения изученного материала.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате целенаправленной работы обучающиеся овладеют:

- навыками аудирования простых фраз, предъявленных педагогом в медленном темпе;
- монологической речью: умеют высказываться в рамках заданной коммуникативной ситуации;
- диалогической речью: умеют высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ; просьба - ответная реплика). Объем высказывания по 3-4 фразы;
- правильным произношением всех звуков языка;
- 150 лексических единиц.

## **Организационно-методические условия реализации программы:**

Для освоения общеобразовательной общеразвивающей программы используется:

- кабинет для проведения занятий;
- экран и проектор;

Дидактическое обеспечение:

- презентации по темам лекций;
- раздаточный материал;
- дидактический материал.

## **Формы аттестации/контроля**

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации являются частью системы внутреннего мониторинга качества дополнительного образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Контроль успеваемости проходит в мае месяце, по следующей теме программы:

- Тема: «Я говорю на английском и разбираюсь в буквах английского языка».

## **Оценочные материалы**

Критерии оценки образовательных результатов соответствуют следующим показателям:

высокий уровень — успешное освоение воспитанниками более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

средний уровень — успешное освоение воспитанниками от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень — успешное освоение воспитанниками менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

## Список литературы

1. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия. Авт.-сост. М. Л. Филина – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6
3. Никитенко З.И. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-4 класс. Просвещение, 2005
4. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 1999.
6. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.
7. Иванова И. В., Наумова Е. А. «Все тексты для чтения». Ростов н/Д: Феникс, 2014.

## Приложения

### Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1.	Сентябрь	15.09.2025	14:00 19:00	Лекция	2	Вводное занятие.	МБУ ДО «ЦДЮК»	
2.	Сентябрь	17.09.2025 22.09.2025 24.09.2025	14:00 19:00	Лекция Практика	6	Английские буквы и звуки	МБУ ДО «ЦДЮК»	
3.	Сентябрь Октябрь	29.09.2025 01.10.2025	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	4	Я умею считать	МБУ ДО «ЦДЮК»	
4.	Октябрь	06.10.2025 08.10.2025	14:00 19:00	Практика	4	Английский алфавит	МБУ ДО «ЦДЮК»	
5.	Октябрь	13.10.2025 15.10.2025	14:00 19:00	Лекция Беседа Игра	4	Как познакомиться	МБУ ДО «ЦДЮК»	
6.	Октябрь	20.10.2025 22.10.2025	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	4	Часы. Время.	МБУ ДО «ЦДЮК»	
7.	Октябрь	27.10.2025 29.10.2025	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	4	Цвета.	МБУ ДО «ЦДЮК»	
8.	Ноябрь	03.11.2025 05.11.2025	14:00 19:00	Лекция Практика	22	Животные	МБУ ДО «ЦДЮК»	

		10.11.2025 12.11.2025 15.11.2025 17.11.2025 19.11.2025 24.11.2025 26.11.2025 01.12.2025 03.12.2025		Игра				
9.	Декабрь	08.12.2025 10.12.2025	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	4	Времена года	МБУ ДО «ЦДЮК»	
10.	Декабрь	15.12.2025 17.12.2025 22.12.2025 24.12.2025	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	8	Скоро Новый год	МБУ ДО «ЦДЮК»	
11.	Январь	12.01.2026 14.01.2026 19.01.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	6	Мои родственники	МБУ ДО «ЦДЮК»	
12.	Январь	21.01.2026 26.01.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	4	Урок вежливости	МБУ ДО «ЦДЮК»	
13.	Январь Февраль	28.01.2026 02.02.2026 04.02.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	6	Местоимения	МБУ ДО «ЦДЮК»	
14.	Февраль	09.02.2026 11.02.2026 16.02.2026 18.02.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	8	Наша комната	МБУ ДО «ЦДЮК»	
15.	Февраль	23.02.2026	14:00	Лекция	4	Скоро мамин	МБУ ДО	

		25.02.2026	19:00	Практика Игра		праздник	«ЦДЮК»	
16.	Февраль Март	02.03.2026 04.03.2026 09.03.2026 11.03.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	8	Внешность человека.	МБУ ДО «ЦДЮК»	
17.	Март	16.03.2026 18.03.2026 23.03.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	6	Весёлая школа	МБУ ДО «ЦДЮК»	
18.	Март	25.03.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	2	Английские команды	МБУ ДО «ЦДЮК»	
19.	Апрель	30.03.2026 01.04.2026 06.04.2026 08.04.2026 13.04.2026 15.04.2026 20.04.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	14	Продуктовый магазин	МБУ ДО «ЦДЮК»	
20.	Апрель	22.04.2026 27.04.2026 29.04.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	6	Я умею писать по-английски	МБУ ДО «ЦДЮК»	
21.	Май	04.05.2026 06.05.2026 11.05.2026 13.05.2026 18.05.2026 20.05.2026 25.05.2026	14:00 19:00	Лекция Практика Игра	14	Глагол-связка „to be“	МБУ ДО «ЦДЮК»	
22.	Май	27.05.2026	14:00	Лекция	2	Итоговое занятие	МБУ ДО	аттест



			19:00	Практика Игра			«ЦДЮК»	ация
	Итого:				144			